

ЛСКРЫ

XVIII

8019 (III)

ЛЪЛЧА



№ 11

32

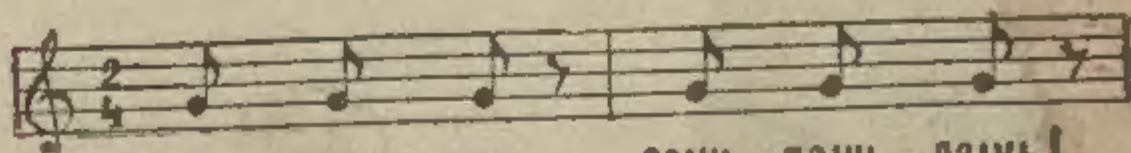


ДВУХТЫДНЁВАЯ ЧАСОПІСЬ  
ДЛЯ МЕНШЫХ ДЗЯЦОЎ  
ОРГАН ЦК ЛКСМБ  
І НАРКАМА СЬВЕТЫ

1932

№ 4  
ВЫДАНИЯ

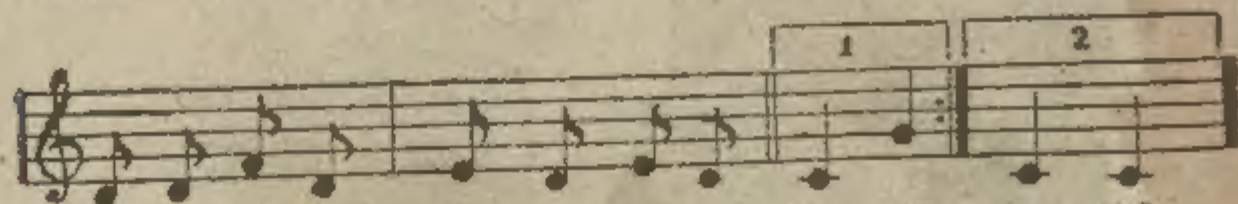
## ХУТКА ТРАМВАЙ



ДЗІНЬ, ДЗІНЬ, ДЗІНЬ, ДЗІНЬ, ДЗІНЬ, ДЗІНЬ!



ВОСЬ ТРАМ-ВАЙ СПЫ - НІЎ - СЯ ДА ПА - САД - КІ



БЯ-ГУЦЬ РА-ЗАМ ГА - НЯ І МА - РЫ - СЯ . РЫ - СЯ

Дзінь, дзінь, дзінь, дзінь, дзінь, дзінь!  
Зноў трамвай заводзіць.  
Ён да школы акцябратаў } 2 разы  
Кожны дзень падвозіць.

Дзінь, дзінь, дзінь, дзінь, дзінь, дзінь!  
Вось і наша школа.  
Злазьце, злазьце, памаленьку, } 2 разы  
Ганя і Мікола.





ОДЕСЬКА ПУБЛІЧНА БІБЛІОТЕКА  
9 10 32  
ОДЕСА

# XVIII СЬВЯТА ПІАНЭРАЎ

8019 (III)

Мы дружнаю калёнай  
Прайшлі вялікі шлях.  
Зьяднаў дзяцей мільёны  
Наш піанэрскі сьцяг.

Прышлі сталёвым шэрагам  
На свой сьвяточны зьлёт—  
Сягоньня піанэры  
Мінула дзесяць год.

Расьце з нас пакаленьне  
Байцоў-будаўнікоў,  
Каб стаць надзейнай зьменай  
Бацькоў—большавікоў.

Депрокат  
855мт  
Б. П. С. М.  
1977. 4. 20. 1977



# П Р Ы В І Т А Н Ь Н І Ю Н Ы М Л Е Н І Н Ц А М А Д С Т А Р Ы Х Б А Л Ы Ш А В І К О Ў



## З М А Г А Й Ц Е С Я З А В У Ч О Б У

3-му пакаленьню бальшавікоў, важаку масы дзетвары—юным ленінцам да 10-гадовага юбілею—баявое прывітаньне ад бальшавікоў Беларусі!

Вам, дзецям пралетараў і калгаснікаў, якія пераможна будуць сацыялізм пад кіраўніцтвам партыі Леніна, прыдзецца канчаткова ўстанавіць камуністычнае грамадзтва.

Зы носіце імя Ўладзімера Ільліча Леніна.

Вывучайце-ж слаўны шлях барацьбы бальшавікоў за сацыялізм, выкоўвайце з сябе годную, здаровую зьмену камсамолу і партыі

Дні свайго слаўнага юбілею карыстайце для яшчэ большага гартаваньня сваіх радоў.

Змагайцеся за якасьць вучобы, за сьвядомую дысцыпліну, за сацыялістычныя адносіны да працы і вучобы, за сапраўднае правядзеньне пастаноў ЦК аб школе, за інтэрнацыянальна-клясавое выхаваньне дзяцей усіх нацыянальнасьцяй.

Няхай жыве Дзіцячая Камуністычная арганізацыя юных піанэраў імя Ўладзімера Ільліча Леніна!

Няхай жыве ЎсеКП(б) і яе правадыр тав. Сталін!

**Сакратар ЦК КП(б)Б ГІКАЛО.**



В і Г А Ю

ПІАНЭРАЎ САВЕЦКАГА САЮЗУ

З ДЗЕСЯЦІГОДЗЬДЗЕМ ІХ АРГА-

НІЗАЦЫІ.

**М. КАЛІНІН.**



Б Я Р Э Ц Е

ПРЫКЛАД З ЛЕПШАГА ЛЕНІНЦА

Горача вітаю піанэраў і ўсю працоўную дзетвару БССР дзесяцігадовым юбілеем піанэрарганізацыі.

Многія сотні і тысячы барацьбітоў за сацыялізм выраслі за гэтыя гады з радой піанэры. Яны стаяць поплич са сваімі старэйшымі таварышамі на адказнейшых вучастках сацыялістычнага будаўніцтва, зьяўляючыся прадстаўнікамі таго пакаленьня, што „здольна пабудаваць камунізм“.

Пасьпяховае разгортваньне сацыялістычнага будаўніцтва яшчэ больш узьнімае ролю і значэньне піанэрарганізацыі.

Піанэры! Уперад пад сьцягам Леніна, пад верным кіраўніцтвам кампартыі і яе ленінскага ЦК, на барацьбу за канчатковую перамогу сацыялізму.

Бярэце прыклад з лепшага ленінца — правадыра міжнароднага пралетарыяту — тав. Сталіна.



**Старшыня ЦВК БССР**

**А. ЧАРВЯКОУ**



# Будзьце Гатовы!

23 мая ў 5 гадзін вечара вуліцы сталіцы Беларусі — Менску ажывіліся песнямі, вясёлым гоманам тысяч дзяцей.

Піанэрская арганізацыя імя Леніна сьвяткавала першы дзень свайго слаўнага дзесяцігадовага юбілею.

Сотні сьцягоў, лёзунгаў, плякатаў красаваліся над морам дзіцячых галоў.

Вітаць дзяцей прыйшлі прадстаўнікі партыі, камсамолу і іншых грамадзкіх арганізацый.

— Да змаганьня за справу працоўных—будзьце гатовы!

— Заўжды гатовы!—звіняць тысячы зычных піанэрскіх галасоў у адназ на прывітаньні.

За гэтыя дзесяць год піанэрская арганізацыя імя Леніна вырасла да 6 мільёнаў.

Мільёнамі рук піанэры дапамагаюць старэйшым будаваць сацыялізм.

Зараз галоўная задача піанэраў—змагацца за вучобу, добра вучыцца самім, быць прыкладнымі для ўсіх дзяцей.

Піанэры і ўсе дзеці гэтую задачу павінны выканаць з посьпехам.







АНЦЯБРАТА—ЗЬМЕНА ПІАНЭРАМ. ПІАНЭРЫ ПАВІННЫ  
КЛАПАЦІЦА АБ СВАЕЙ ЗЬМЕНЕ — ДАРАМАГАЦЬ ЕЙ  
ВУЧЫЦА І ПРАЦАВАЦЬ.





# БРЫГАДЗІРЦІА

АПАВЯДАНЬНЕ В. ГУБАР'ЭВА  
МАЛЮНКІ Н. ПАШКЕВІЧА

1

Дзз-з-зі.. Трах!

— Ой!

Камень з трэскам разьбіў акно і ўляцеў у хату. Прыкусиўшы губу, каб не заплакаць, Волька хапілася за разьбітае калена. Кульгаючы, падышла да вакна.

— Так я і думала! Гэта ўсё ён—Сымонка.

Вось гэтак ужо каторы час. Ніхто ня можа нічога зрабіць яму. Сымонка бегае па вуліцах, прапускае заняткі, страляе з пушчалкі ў птушак і б'е вокны. Сымонка—ганьба для Вольчынай брыгады з чацьвертай групы.

— Ды ну яго!—раіць Вольцы Пагарэлаў. Заляпі шкло папераю ды ідзі. Займацца будзем.

— Дзівак ты які, — думае яна, — для яго Сымонка нібы чужы. Не, так не гадзіцца. Яна, накульгваючы, ідзе к сталу, дзе сядзяць трое з іх брыгады.

2

Волька—брыгадзір 6-й брыгады. У школе яна лепшая вучаніца. У атрадзе яна лепшая піанэрка. Волька—ударніца. Кожны дзень пасля школы зьбіраецца яе брыгада на гадзіну-другую калектыўна займацца.



Ніхто ня ўмее так добра, як Волька, ладзіць гульні, песьні. Ніхто ня ўмее так дзелавіта і ясна, як Волька, растлумачыць таварышам з брыгады аб тым, чаго яны часамі ня ведаюць.

Усе дзеці ў атрадзе і школе моцна любяць Вольку.

Але вось бяда: Сымонка. Сёньня Волька прышла ў школу і ўбачыла на сьцяне сьпіс ударнікаў іх школы. Там і яе прозьвішча. Волька пачырванела: „якая я ўдарніца, калі ў маёй брыгадзе хуліган Сымонка?!

А як яго выправіць, калі ён б'ецца і ня ходзіць на заняткі брыгады?“

3

У чатыры гадзіны ў школе сабралася Вольчына брыгада. Брыгадзірша крыху спазьнілася. Їсьці далёка, ды і падбітая нага яшчэ баліць.

У школе дзеці горача спрачаюцца.

— Ды што-ж гэта такое?! Мы вучымся лепш за ўсіх у школе, адзін Сымонка ганьбіць нашу брыгаду.

— Выгнаць яго з брыгады!

— На чорную дошку!

У гэты час у школу ўвайшла Волька.

— Стойце, таварышы, чорная дошка—гэта яшчэ ня ўсё!



Сымонка страляе з пушчалкі ў птушак і б'е вокны...



— Вось яшчэ выдумала! А як-жа іначай?

— Як?—Волька крыху падумала.—А вось як. Сымонка ня хоча хадзіць да нас, дык мы да яго пойдзем. Проста ў хату! І будзем там займацца.

4

Сымонка быў ашаломлены. Ад зьдзіўленьня ён нават рот закрыць ня мог і стаяў моўчкі, гледзячы на брыгаду. Спачатку, калі селі займацца, ніяк не хацелася яму аставацца дома. Парашыў быў уцячы, але, зірнуўшы на бацьку, потым на таварышоў, уздыхнуў і прысеў да іх займацца.

Сымонка вельмі адстаў—гэта дзеці ведалі. Дзеля гэтага яны па чарзе тлумачылі яму прапушчанае раней.

Брыгадзірша, скося зірнуўшы на Сымонку, заўважыла, што ён вельмі не ў сабе.

— Ты, Сымонка, пытайся, чаго ня ведаеш, — сказала яна.



*Сымонка парашыў уцячы...*



— Мне ўсё зразумела,—глуха адказаў ён. — Ты вось толькі скажы: мы зараз чыталі пра ўсхожасьць насеньня. Значыцца, каб ведаць, добрае насеньне ці не, трэба праверыць яго ўсхожасьць?

— Але.

Калі выходзіла брыгада, у яго ўсё так жа бегалі ашаломленыя вочы. У Волькі з'явілася трывожная думка: „Няўжо і гэта не паможа? Няўжо так сабе, дарэмна?“

5

Ад вольчынай хаты да хаты Сымонкі далекавата. Сьпяшаецца Волька, задыхалася. А сама думае ўсё пра Сымонку: „Дома ці не? Ці будзе ён займацца? У школе-ж быў сеньня“.

Пастукала ў дзьверы. Вышаў бацька Сымонкі. Усьміхаецца.

— Дома, дома ваш падшэфны. Майструе нешта.

Яна з палёгкаю ўздыхнула. Асьцярожна прасунулася ў дзьверы. Сымонка стаяў, акружаны гаршкамі. У гаршкох тлусты чарназём. На сталі — кучкі насеньня. Ubачыў Вольку і засьмяяўся.

— А я вас усіх чакаю. Вось праверку ўсхожасьці зробім, як казаў настаўнік, а потым аб выніках паведамім калгас.

Раптам ён густа пачырванеў і запнуўся.

— Чаго ты, Сымонка?

— Вы са мной займацца прышлі, а вось... табе калена разьбіў... я не па злосьці, а так проста...

Волька зарагатала. Яе сьмех—гэта шчаслівая радасьць ад перамогі і яе і ўсяе брыгады. Цяпер ужо брыгада будзе першай у школе. І яна, сьмяючыся, кажа Сымонку:

— Вось дзівак! Калі гэта было. Нага ўжо даўно перастала балець. Абы болей гэтага ня здарылася.





Мы

абяцаем

ВЕРШ А. АЛЕКСАНДРОВІЧА  
М А Л. Ш А Х Р А Й

1

І Ясь, і Міколка, і Майя —  
Мы голасна ўсім абяцаем,  
Што жыць будзем гэтак цялер,  
Як лепшы жыве піанэр.  
І клічам мы абавязкова  
І іншых на гэтую ўмову.

2

Перш за ўсё, каб дужым стаць—  
Мы ў пару кладземся слаць.  
Строіць жарты-весялушкі,  
Коўзаць коўдры і падушкі  
Адвучыліся зусім.  
Мы заўсёды добра сьпім.  
Многа сіл прыносіць ён  
Нам штодня—салодкі сон.

3

Кожнай раніцы адразу  
Неабходны абавязак:  
Возьмем шчоткі—зубы тром  
Беласьнежным парашком.





Па чарзе, пад кранам, мыем  
Рукі, вушы, твар і шыю.

Чыста мыцца—наша ўмова.  
Той, хто чысты—той здаровы.

4

Перад сьнеданьнем, спачатку—  
Фізікультурная зарадка.  
За Міколкай і за Маяй  
Ясь ніяк не пасьпявае.  
Ён малы яшчэ, таму  
Не ўдаецца так яму.

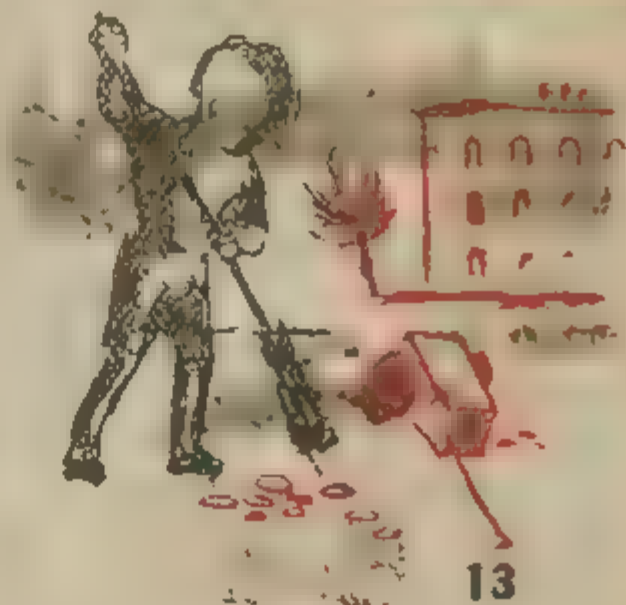
5

Майя і Міколка  
Час праводзяць з толкам:  
Клюб будуюць новы  
Многапавярховы.  
Усё зрабілі самі:  
Сьцены, вокны, дзьверы.  
Вырастуць майстрамі,  
Будуць інжынэры.

6

На вуліцу выскачыў Ясь,  
На вуліцы гразь, гразь.  
— Дрэжны парадак,—сказаў.  
Венік пабег адшукаў...  
І шуэтрымі рухамі рук  
Шаруе запэчканы брук.

Умова такая: дзе праца слабая,  
Кожны, чым зможа, дапамагае.







За работай на заводзе  
Няпрыкметна час праходзе.  
І Міколка точыць сталь.  
Ён ударнік, ён—каваль.  
Знае, што ў вясновы час  
Трэба выслаць у калгас  
Не адзін і не адну  
Востры плуг і барану.



Майя—ўдарніца. Маладая,  
А старанна памагае  
Ткаць паркаль, сукно, мультан  
Для рабочых і сялян.

Нельга нядбайным  
Быць да працы.  
Сорам, звычайна,  
З нядбайным вітацца  
І ведаць пра гэткіх  
усе павінны:



Тут жыве прагульшчык  
Дубіна

На хату прагульшчыка гэты  
плякат  
Вывесіў наш піанёрскі атрад.







# Радыё прыёмнік

Апав. Ус. ШЫДЛОЎСКАГА  
Мал. А. ПАДВІШАНСКАГА



Далёка ад пошты,  
у глухім кутку раёну,  
знаходзіцца калгас  
„Расьсвѣт“. Газэты  
калгас атрымлівае  
толькі на пяты дзень.

Неўзаметкі надышла  
вясна. Раўчукамі вес-  
навой вады зьнікаў  
з палёў сьнег. Штодня  
павялічвалася ў рэчцы  
вада.

Праз некалькі дзён  
рака вышла з берагоў

і заліла вадсю сенажаці. Паводка зусім адрэзала „Рась-  
свѣт“ ад пошты, ад раёну, ад суседніх калгасаў. Так  
і жылі дзесяць дзён абкружаныя вадю.

Юрка—вучань IV групы цікавіўся радыё. Кніжкі роз-  
ныя аб гэтым чытаў. Як вада абкружыла калгас і ніякіх  
навін праз газэту даведацца нельга было, тады Юрка  
яшчэ больш чытаў кніжкі. Вось і надумаўся ён, каб  
радыё пабудаваць у калгасе.

З гэтаю думкаю аднойчы прышоў Юрка ў школу  
і заявіў настаўніку:

— Мікола Тамашавіч, ужо больш паўмесяца да нас  
газэты ня прыходзяць.



— Дык што-ж тут дзіўнага, заводка перашкодзіла.

— І паводкі ня было, а газеты на пяць дзён спазьняліся,—гаварыў Юрка. Давайце ў школе радыё-прыёмнік пабудуем, тады будзем слухаць штодня навіны.

Выслухаў настаўнік Юркаву прапанову і кажа:

— Гэта ўсё добра. Але грошай дзе возьмем?

— Грошы зьбяром сярод вучняў, — падаў думку Юрка,—на гэту справу дасьць кожны.

— Дадзім! Дадзім!—згадзіліся дзеці.

— А радыё-прыёмнік вы купляць паедзеце?

— Міколу Тамашавіча прасіць будзем,—загаварылі вучні.

Настаўнік усміхнуўся, паглядзеў на вясёлыя тварыкі вучняў і згадзіўся:

— Хіба ўжо прыдзецца паехаць у выхадны дзень і купіць. Адно з грашыма не марудзьце.

\* \* \*

У той-жа дзень, як вярнуўся з гораду настаўнік, у школе была вялікая ўрачыстасьць.

Пасьля заняткаў на школьны двор калгасьнікі прынеслі дзьве доўгія сасновыя жэрдкі.

— А на што гэтыя жэрдкі?—пыталіся ў настаўніка вучні.

— Для антэны, дзеткі, для антэны.

— А што гэта за антэна?

— Зараз убачыце...

І настаўнік узяў жоўтыя медныя дроты.

— Вось гэта і ёсьць канацік для антэны. Мы зараз прымацуем адну жэрдку да бярэзіны, а другую паставім каля школы і нацягнем паміж імі гэты канацік.

Калгасьнікі падрыхтоўвалі жэрдкі, а настаўнік гэтым часам прывязваў да абодвых канцоў антэннага } канаціка па дзьве фарфуровыя кацёлачкі.



— Што гэта вы такое прывязаеце?—цікавіліся вучні.

— Гэта арэшкавыя ізалятары,—тлумачыў настаўнік.— Яны патрэбны для таго, каб дрот ня злучаўся з жэрдкай, бо тады радыё чуваць ня будзе. Яно ўсё праз жэрдку ў зямлю ўцячэ. А гэтыя ізалятары ня пускаюць яго ў зямлю і па провадзе пасылаюць у прыёмнік.

Канец дроту з ізалятарамі прывязалі за жэрдку, а жэрдку паднялі высока над бярозай і прывязалі яе вярхоўкай.

— Уга, як высока! — дзівіліся дзеці,—чуць не да хмар дастае.

Да другой жэрдкі прымацавалі ў канцы круглую кацёлачку з раўчуком пасярэдзіне. Настаўнік яе называў блокам. Цераз гэты блок перацягнулі доўгую вярхоўку і прывязалі яе за другі канец антэны. Жэрдку паставілі каля самай школы і прыбілі яе цвікамі да страхі. Потым па-



Ужо больш за паўмесяца да нас газеты ня приходзяць...



цягнулі за канец вяроўкі, які быў перакінуты цераз блок,  
і паміж двух жэрдак павіс дрот.

— Вось і антэна гатова,—сказаў настаўнік.

— А нашто гэты дрот матаецца?—пыталі вучні пра  
дрот, што быў прывязан за антэну недалёка ад ізалятара  
і даставаў да зямлі.

— Гэта адвод,—тлумачыў Міксла Тамашавіч,—ён  
будзе злучаць антэну з прыёмнікам.

— А-а-а, вось для чаго ён...—шматзначна заўважыў  
Юрка,—а я думаў, што яго трэба адрэзаць.

Дзеці засьмяяліся.

— Які ты ўпраўны.

— А што цяпер рабіць будзем?—пыталі вучні.

— Цяпер зазямленьне зробім,—адказаў настаўнік.

Каля вакна выкапалі яму глыбінёю на паўтара мэтра,  
потым ўзялі кавалак дроту і прывязалі да яго невялікі  
ліст бляхі. Бляху з дротам апусьцілі ў яму.

— Цяпер зноў засыпайце яму,—сказаў настаўнік.

Дзеці гуртам кінуліся засыпаць яму.

— Вось і зазямленьне гатова. Зараз у вакне пра-  
круцім дзьве дзіркі,—сказаў настаўнік.

Калі дзіркі былі пракручаны, у кожную з іх ўставілі  
фарфуровую трубачку, праз адну трубачку працягнулі ў ся-  
рэдзіну клясы дрот ад зазямленьня, а праз другую—адвод.

— Гэтыя трубачкі патрэбны дзеля таго, каб дрот не  
датыкаўся да дрэва брамы,—тлумачыў настаўнік.

Як на дварэ ўсё было скончана, тады пашлі ў школу.

Настаўнік прынёс чорную блішчастую скрыначку і па-  
ставіў яе на вакне. Потым прыкруціў да шрубак гэтае  
скрыначкі дрот ад зазямленьня і адвод. У дзьве маленькія  
дзірачкі ў прыёмніку ўставіў чорныя з блішчастым абру-  
чом навушнікі. (Настаўнік назваў іх тэлефонам). Ён надзеў







гэтыя навушнікі на галаву і пачаў слухаць, водзячы пальцам па нейкіх кацёлачках.

Потым паклікаў да сябе Юрку, надзеў яму на галаву навушнікі і сказаў:

— Слухай.

Юрка ўсьміхнуўся.

— Чуваць... Гаворыць Менск.

— Менск...—прашапталі вучні, і ў клясе сгала зусім ціха, нібы ўсё замерла. Усім хацелася чуць, што гаворыць горад.

Многа радасьці прынесла дзецям радыё. У той дзень кожны з вучняў паслухаў, як тоненькім голасам гаварыла радыё і кожны адчуваў сябе шчаслівым і вясёлым.

— Гэта-ж дзе Менск, а як добра чуваць.

\* \* \*

З таго часу кожны дзень вучні групамі, калектыўна хадзілі ў школу слухаць радыё. Адзін аднаму перадавалі навушнікі, а потым расказвалі, хто што чуў.

Дарослыя калгасьнікі таксама прыходзілі слухаць навіны па радыё.

— Няёмкае ўсё-ж такі ваша радыё: адзін слухае а астатнія толькі сядзяць ды глядзяць. Трэба пабудоваць вялікае,—сказаў аднойчы чырвонаармеец Лукаш.—У нас у палку было, дык тысячы слухалі.

Так і зрабілі. Увосень калгас купіў для школы вялікі прыёмнік з лямпамі, а к яму прыставілі гучнагаварыцель. Голасна тады загаварыла радыё на ўсю школу. Увечары калгасьнікі прыходзілі і слухалі навіны аб будаўніцтве новых заводаў і фабрык, аб новых электрастанцыях, аб змаганьні калгасаў за новую сацыялістычную гаспадарку. Слухалі пра жыццё рабочых за мяжой.





Балоты...

На дзесяткі, сотні кілёметраў цягнуцца яны ў розных мясцох Беларусі. У Палескіх балотах змясьцілася-б нават якая-небудзь Эстонія ці Голяндыя, або іншая буржуазная дзяржава.

Ні праехаць, ні прайсці, ні скарыстаць гэтыя балоты. Заместа 5 кілёметраў, трэба ехаць навакол 30 кілёметраў. Заместа 300 кілёграмаў на возе можна везці па балотных грэблях толькі 50 кілёграмаў.

Глядзеў селянін на гэтыя балоты і ўздыхаў:

— Эх, каб заместа іх ды добрая зямля! А то няшчасьце адно...

**Край наш родны, край наш бедны:**

**Гразь, балота ды пясок...**

з сумам сьпяваў калісьці паэт Якуб Колас. І сотні гадоў пакорна цярэў селянін панаваньне балот. Нічога не парадзіш, так яно здаўна вялося.

Балоты...

Калісьці заместа іх былі азёры. Вялікія, чыстыя. І хвалі хадзілі па іх, нібы па моры.



Але па берагох замацавалася трава, расла, гніла, апускалася на дно, пасоўвалася наперад. Сьледам за ёй ішоў мох і заваёўваў возера.

Ішлі гады. Трава і мох прасоўваліся ўсё далей і далей. Вось ужо берагі навакол на шмат кілёметраў ператварыліся ў балота. Толькі ў сярэдзіне застаецца вада.

Ідуць гады, тысячагодзьдзі. Трава і мох упарта наступаюць. Некаторыя жваввыя вадзяныя расьліны забягаюць наперад і растуць на паверхні вады, не дасягаючы дна карэннямі. Калі яны паміраюць, дык апускаюцца на дно, паступова зьмяншаюць глыбіню возера і падрыхтоўваюць глебу для наступу расьлін з берагоў. Вось ужо сярод возера, на менш глыбокіх мясцох, стварыліся зялёныя выспы. Толькі сям-там блішчыць яшчэ вада. Нарэшце і яна зьнікае. Балота праглынула возера.

Але праца расьлін ня спыняецца. Яны растуць, множацца, гінуць, апускаюцца глыбей. На іх сьпінах растуць новыя пакаленьні, таксама гніюць, апускаюцца, прыціскаюць ніжнія пласты. Балота робіцца „гусьцей“, цьвярдзей.

Але ў вадзе няма паветра, таму расьліна ня можа зусім згнісьці.

Вось з такіх расьлін і ствараецца торф.

Самыя старыя балоты маюць сухі, шчыльны торф. Часта на іх пачынае расьці лес.

Больш маладыя балоты (багна, дрыгва) яшчэ шчыльна не запоўнены ўнізе. У іх можна ўтапіцца. Але праз сотні гадоў і яны ператвараюцца ў досыць сухія тарфяныя балоты.

Больш за два мільёны гэктараў займаюць балоты ў БССР. Бадай гэтулькі сама, колькі пасевы. Непатрэбная, бескарысная, нават шкодная зямля!

Але што з ёю зробіш? Супроць прыроды не папрэч.





На місцях наших балот були калісьці, тисячі гадоў таму  
назад, вялікія вазёры.



Дзяды і прадзеда гэтак жылі. І жылі-б яшчэ доўга, каб ня

### ПРЫШОЎ НАСТРЫЧНІК.

Прагналі працоўныя буржуяў і памешчыкаў, развяза- залі свае путы, узяліся за пабудову новага жыцця, пры- цягнулі на дапамогу навуку і тэхніку — і ўбачылі, што яны самі гаспадары ня толькі свайго жыцця, але і прыроды.

„Няма такіх перашкод, якіх не маглі-б перамагчы бальшавікі“—сказаў тав. Сталін.

Калі балоты перашкаджаюць — трэба іх перамагчы, прымусіць даваць карысць працоўным.

І пачалі ў нас капаць канавы, асушаць балоты і гэктар за гэктарам адваёўваць у іх зямлю. І на былой дрыгве пачалі красавацца палі, вырастаць будынкі калга- саў. А балотная зямля пачала даваць ураджай нават лепшы, як „добрая“ зямля.

Гэта толькі першыя шагi, першая пяцігодка. Пройдзе яшчэ адна-другая пяцігодка і ад балот і сьледу не за- станецца.

Апрача таго, ад гэтай работы мы маем карысны дадатковы прадукт—торф.

Перш за ўсё торф — гэта апал. Ведалі і раней, што торф можа служыць апалам; сям-там ужывалі яго, але глядзелі на гэта, як на нейкае няшчасце, калі ніякага іншага апалу няма. Ды і клопату шмат з ім.

Ня думалі ранейшыя гаспадары краіны, што торфам мы можам рухаць вялізарныя электрастанцыі, фабрыкі і заводы. Ды нават хоць-бы і падумалі, дык нічога-б не змаглі зрабіць у беднай адсталай краіне, якую яны самі наўмысьля трымалі ў цемры.

Такую задачу магла сабе паставіць толькі краіна савецкая, індустрыялізаваная. Таму мы цяпер здабы- ваем торфу разоў у 120 болей як раней. Таму шмат





*Балоты даюць торф, якім  
мы можам рухаць электра-  
станцыі, фабрыкі і заводы*

нашых фабрык і заводаў  
(напрыклад шкляныя) пра-  
цуюць на торфе і зьбера-  
гаюць нам тысячы гектараў  
лесу штогод.

Але важней за ўсё раён-  
ныя электрастанцыі. Адна  
такія электрастанцыя, імя  
Сталіна, працуе на Асінаў-

скім балоце, каля Воршы. Яна рухае машыны за 120 кілё-  
мэтраў вакол сябе: у Магілёве, Віцебску, Шклове, абслу-  
гоўвае і ажыўляе ўвесь раён вакол сябе.

Другая, яшчэ больш магутная электрастанцыя, бу-  
дуецца каля Гомелю, потым—у Сьвіслачы, Быхаве. А да-  
лей такія самыя станцыі зьявяцца на поўдні, у цэнтры,  
на поўначы, на захадзе БССР.

Уся краіна, нібы павуціньнем, будзе аплецена элек-  
трычнымі правадамі. Усякія машыны будзе круціць элек-  
трычнасьць. Нават хлеб будзе пячы, бялізну мыць, кароў  
даіць і авечак стрыгчы...

І ўсё гэта буццц даваць тыя балоты, якія лічыліся  
няшчасьцем для Беларусі.

*(Канец будзе).*



## ЯК зрабіць клетку ДЛЯ ТРУСОЎ

Найлепшай пародай трусоў для нашай мясцовасці зьяўляецца—„Шыншыла“. Але зараз трусоў гэтае пароды вельмі мала. Таму трэба набываць тыя, якія ёсць. Купіўшы пародзістых самцоў, можна з дрэннае пароды дабіцца лепшае.

Дзе можна дастаць трусоў?

Пародзістыя трусы прадаюцца ў гаспадарчых аб'яднаньнях Белпушніны ў Менску, Барысаве, Воршы і інш. Каштуе трус пароды „Шыншыла“ 26 р. 10 к. Трусіц можна набыць у Сіроцінскім, Глускім, Сеньненскім і ў другіх раёнах, дзе яны ёсць.

Дзе лепш трымаць трусоў?

Звычайна трусоў трымаюць у клетках, у знарочыстых загарадах у будынках, на дварэ і інш.

Найбольш пашыраны спосаб—клетачны. Ён не патрабуе многа месца, бо клеткі можна ставіць у некалькі радоў, адна на другую.

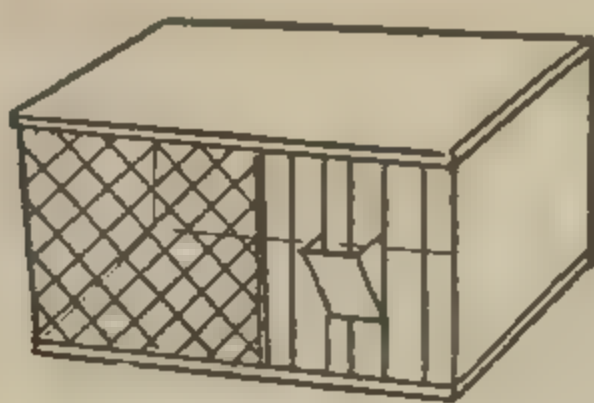
Як зрабіць клетку?

Для клеткі можна скарыстаць любы матар'ял, які толькі ёсць у вас пад рукамі. Напрыклад, дошкі ад розных скрынак, а таксама фанэру. Клеткі павінны быць аднаго разьмеру.

Які разьмер клетак?

Даўжыня клеткі павінна быць адзін мэтр, шырыня 65 сантымэтраў і вышыня 70 сантымэтраў. Вышыня задняй сьценкі павінна быць ніжэй сярэдняй з тым разьлікам, каб быў пакат страхі клеткі для сьцёку вады, калі клеткі будуць стаяць на дварэ. Бакавыя сьценкі і задняя павінны быць суцэльнымі. Звычайна яны робяцца з фанэры, а перадняя сьценка абцягваецца драцяным сітам. Калі сіта





*і летка для труса  
з кармушкай*



*Гняздо для трусіцы. Яно  
робіцца трохсценнае,  
з фанэры*



*Гліняная кармушка для  
крышаных кармоў, зярнят  
і вады*

няма дзе купіць, тады можна  
зрабіць самою,

Сіта драцяное павінна  
быць густое, каб тхары, па-  
цукі і мышы не маглі залезьці  
ў клетку і падушыць малень-  
кіх трусянят.

Дзверцы ў клетцы па-  
вінны мець удаўжкі ня больш  
60 сантымэтраў, а апошнія  
40 сантымэтраў зацягваюцца  
тоўстым дротам зверху ўніз.  
Там павінна быць кармушка.  
Акрамя ўсяго гэтага, трэба  
мець гнёзды для самак. Яны  
ставяцца ў клеткі тады, калі  
трусіцы надыходзіць пара  
каціцца (дзён за дзесяць  
раней да акоту).

Клетка мае такі выгляд:

Дно клеткі робіцца рашо-  
тачнае з дзеравяных пля-  
начак з такім разьлікам, каб  
памёт тусоў мог выкідацца  
ўніз.

Унізе, пад клеткай, трэба  
прымацаваць ліст прасмаленай  
фанэры. Робіцца гэта для  
таго, каб рэдкі гной мог  
сьцякаць па гэтай фанэры,  
не пападаючы ў другую  
клетку, калі яны будуць  
стаяць адна на другой.

Аграном Д. КРЗЗО.



# ПАДУМАІ

## ЗАГАДКІ

1. Хто малюе без рук і карандаша.
2. Ідзе ўвесь час, а з месца не кра-  
нецца.
3. Не пчала, а гудзе, крыльлямі не  
махае, а лятае.

## ХТО ГЭТА?

Ен спакойны і трусьлівы —  
Не крапе нікога.  
Невялічкая жывёла,  
А карысьці многа.

## МАНАГРАМА

- З „К“ — на дрэве ўбачыш,  
З „Н“ — зроблена ў зямлі,  
З „Г“ — узвышша.

## АДКАЗЫ НА ЗАГАДКІ З № 9

Прапушчаныя словы ў вершы знойдзеце  
ў № 5 часопісі. Там ёсць надрукаваны  
перш поўнасьцю.

## МАНАГРАМА

Брук  
Грук  
Друк  
Крук



## З Л А В І М Я Н Е



Гэта гульня вельмі вясёлая. Адразу гуляюць двое, а астатнія, чакаючы свае чаргі, сочаць за імі (гл. малянак).

Для гульні патрэбен кіёк і дзьве вяроўкі даўжынёю па чатыры мэтры кожная. Акрамя гэтага, трэба

зрабіць два каўпачкі з паперы, ці дастаць дзьве хустачкі—імі ў час гульні будуць закрывацца вочы.

### Як гуляць

1. Трэба прывязаць вяроўку адным канцом да нагі, а другім за кіёк, што моцна ўкопаны ў зямлю. Далей, перад гульнію абодва ўдзельнікі закрываюць вочы папярэвымі каўпачкамі, ці завязваюць іх хустачкамі.

2. Як толькі кіраўнік гульні засьвішча ў сьвісток, або скажа „пачынай“—удзельнікі прабуюць лавіць адзін другога. Яны бегаюць то назад, то наперад, але адзін ня ведае, дзе знаходзіцца другі.

3. Гульня качаецца тады, калі адзін зловіць другога. Пераможцам лічыцца той, хто зловіць свайго таварыша.



# ВАРАНЯТ



А вось яшчэ адна гульня. Яна разьвівае сорытнасьць рукі.

Што трэба, каб наладзіць гульню?

Дастаньце 8, можна 10 бутэляк, жменю ці дзьве гароху альбо маленькіх каменчыкаў, зрабеце папяровыя маскі з галоўкамі варанятаў. Калі вы самі ня можаце зрабіць гэтых масак, дык папрасіце старэйшых. Зрабіўшы маскі, надзеўце іх на бутэлькі (гл. малюнак). Бутэлькі пастаўце ў радок, але далекавата адна ад другой, каб не перашкаджаць адзін другому кідаць гарошынькі ў дзюбу.

## Ян гуляць?

Удзельнікі гульні падзяляюцца на групкі. У групе павінна быць столькі чалавек, колькі ёсьць варанят.

Кожнаму ўдзельніку даецца па 3 гарошынькі альбо каменчыкі.

Калі ўсе атрымаюць каменчыкі — тады становяцца ў рад на супроць свайго вараняці. Па камандзе кіраўніка ўдзельнікі падмаюць правую руку на ўзровень пляча і апускаюць каменчык у раскрытую дзюбу.

Калі скончаць гульню, кіраўнік падлічвае, колькі гарошын трапіла варанятам. Выйграе ў канцы гульні тая група, якая больш укінула гарошынак ці каменчыкаў.

Трамвай—песня. Сьвята піанэраў—верш. Прывітаньні юным ленинцам ад старых бальшавікоў. Будзьце гатовы — артыкул. —Брыгадзірша—аповяд. Губарэва. Мы абяцаем — верш А. Александровіча. Радыепрыйёмнік — аповяд. Усев. Шыдлоўскага. Аповяданьне пра торф—Я. Мэўр. Як зрабіць клетку для трусой—артыкул агранома Д. Крэзо. Падумай. Гульні.

Мастацкае афармленьне нумару мастака Ізмайлава.

ВЫДАВЕЦТВА ЦК ЛКСМБ  
Чырвоная зьмена

Рэдактары: Л. РУСАКОВА.  
А. ЯКІМОВІЧ.

Дзяржаўная  
Бібліятэка  
БССР  
Ізз. 1. 1. 1948



ЦЕНА 10 КАП.

**ПАДПІСВАЙЦЕСЯ**

328

на 2-тыднёвую ілюстраваную  
акцябрацкую часопіс

**ІСКРЫ ІЛЬЛІЧ**

**„ІСКРЫ ІЛЬЛІЧА“** знаёмяць дзяцей у даступнай ім форме з нашым сацыялістычным будаўніцтвам і жыццём працоўных і іх дзяцей у буржуазных краінах. Часопіс арганізуе дзяцей на пасільны ўдзел у сацыялістычным будаўніцтве.

**„ІСКРЫ ІЛЬЛІЧА“** даюць у кожным нумары апавяданьні, нарысы, вершы, песьні, гульні, п'ескі, галаваломкі і іншыя матар'ялы. Часопіс друкуе для сваіх падпісчыкаў дармовыя дадаткі.

Усе дзеці павінны чытаць сваю часопіс

**І С К Р Ы   І Л Ь Л І Ч А**

Сьпяшайцеся падпісацца на  
часопіс на ўсё лета!

**У М О В Ы   П А Д П І С К І**

На 3 месяцы . . . . .	90 кап.
„ 6 „ . . . . .	1 р. 80 „
„ 1 год . . . . .	3 р. 60 „

Падпіску здавайце на пошту і лістаносцам

Друкарня імя Сталіна

Зак. № 1316.

3600 экз.

Уп. Галеўніцкаму А-

Ба 1129

19